



**ЭТО ВАЖНО**  
для всех



**Моя новая  
семья**

**Сценарий занятия  
для воспитанников 13-18 лет**

# **ОРУЖИЕ НАШИХ ПОБЕД**

**Конференция с элементами интерактивной викторины**

**Цель:** определить значение вооружения в деле освобождения советского народа от фашистских оккупантов, а также сохранения безопасности и целостности государства.

**Задачи:**

- изучение технических характеристик основных видов вооружения 1941–1945 гг.;
- формирование позитивной оценки вклада в Победу над фашизмом тружеников тыла;
- воспитание патриотических качеств личности и устойчивого интереса к изучению истории родной страны;
- развитие коммуникативных навыков и умения работать с информацией.

**Оборудование:** ноутбук, кинопроектор, телеэкран, воспроизводящее звук устройство.

**Глоссарий:**

**Патриотизм** – это чувство любви человека к своему Отечеству, Родине, нации, преданность стране, в которой живёшь, уважение к государственным атрибутам.

**Национализм** – идеология превосходства, возвеличения и противопоставления одной нации другой. Фашизм есть крайнее проявление национализма.

**Фашизм** – форма открытой террористической диктатуры, направленная на уничтожение демократии и подготовку агрессивных войн.

**Вооружение** — это комплекс технических средств или технологических процессов, предназначенных для поражения живой силы и объектов инфраструктуры противника.

**Военная присяга** – торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил. Принимая присягу, он берет на себя высокие обязательства.

## Ход мероприятия

### Слайд 1

#### **Вступительное слово:**

В статье 59 Конституции Российской Федерации сказано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Поэтому сотни тысяч юношей России, принимая военную присягу, клянутся «достойно выполнять воинский долг». А выполнив его с честью и достоинством, возмужавшими, набравшимися сил, новых знаний, умений и опыта, возвращаются в родной дом.

### Слайд 2

*(Звучит музыкальная заставка № 1, прилагается к конспекту, размещена на сайте проекта)*

Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов явилась суровой проверкой прочности общественного и государственного строя, экономического развития страны и боевого могущества Вооруженных Сил СССР. Победа нашего народа во Второй Мировой войне показала безоговорочную мощь русского оружия. По замечанию немецких генералов, русского солдата от западного всегда отличала неприхотливость, выносливость, способность воевать в самых жесточайших условиях и при этом невероятная надежность. Эти качества отличали и оружие, которым наши солдаты завоевали победу.

### Слайд 3

#### **Воспитатель:**

- Ребята, прежде чем мы откроем нашу конференцию, ответьте, пожалуйста, на вопрос: сколько видов вооружённых сил существует в нашем государстве и как они называются?

*(Ответы детей: Сухопутные войска, Военно–воздушные силы, Военно–морской флот)*

- Верно, в настоящее время вооружённые силы состоят из трёх видов вооружённых сил, двух отдельных родов войск и специальных войск. Но сегодня мы будем говорить о могуществе Вооруженных Сил СССР времён Великой Отечественной войны и постараемся, в ходе дискуссии ответить на вопрос -

**- Какой из видов ВС, на ваш взгляд, внёс наибольший вклад в дело Победы над фашистскими захватчиками?**

При подготовке к конференции вы объединялись в группы, чтобы исследовать некоторые виды оружия, наиболее часто встречающиеся на полях сражений в Великой Отечественной войны

Приглашаю представителей группы, которая занималась сбором материала о стрелковом оружии пехоты, доказать его особую значимость на полях сражений (1 и 2 докладчик)

*(Звучит музыкальная заставка № 2 прилагается к конспекту, размещена на сайте проекта), выходит первый докладчик)*

#### Слайд 4

##### **1 докладчик:**

**Пехота** — основной род войск в сухопутных войсках вооружённых сил государства. Пехота предназначена для ведения боевых действий в пешем порядке (на собственных ногах), является самым древним и массовым родом войск в истории войн и вооружённых конфликтов.

#### Слайд 5

Советская **пехота** начала войну, вооружённая устаревшей **винтовкой Мосина** принятой на вооружение Российской Императорской армии в **1891** году. Во время гражданской войны в России производились два типа винтовок — **драгунская** и, в значительно меньших количествах, **пехотная**. После окончания войны, с 1922 года, производились только драгунская винтовка и карабин образца 1907 года. Винтовка Мосина активно использовалась в период с 1891 года по конец Великой Отечественной войны, в этот период многократно модернизировалась.

#### Слайд 6

Автоматическая винтовка образца 1936 года, **АВС** — советская автоматическая **винтовка**, разработанная оружейником **Сергеем Симоновым**. Некоторые винтовки АВС-36 комплектовались оптическим прицелом на кронштейне и использовались как снайперские.

##### **2 докладчик:**

#### Слайд 7

В июле 1941 года по заданию И.В. Сталина группой инженеров под руководством **М.Г. Дьяконова** в Ленинграде была начата разработка **противотанковой гранаты**. Она получила обозначение «ручная противотанковая граната образца 1941 года» — **РПГ-41** (Масса гранаты – 1300 г, масса заряда – 1000 г)

## Слайд 8

Одним из наиболее распространенных в Красной Армии образцов личного оружия в годы Великой Отечественной войны являлся 7,62-мм **револьвер Наган образца 1895 г.**, отлично зарекомендовавший себя за многие десятилетия службы. Созданный бельгийским оружейником Эмилем Наганом.

Вывод: таким образом, во многих возможных боевых сценариях, если противник находится вне дальности огня оружия прямой наводки, он может быть уничтожен только системами не прямой наводки – **стрелковым оружием**. Примером является **ближний бой**. Кроме того, пехотные типы вооружения являются самыми массовыми, среди всех остальных, а потому, на наш взгляд, играют особую роль в деле уничтожения противника.

### **Воспитатель:**

- Спасибо. Приглашаю группу, которая собирала материал об артиллерийском оружии (3 и 4 докладчики).

### **3 докладчик:**

## Слайд 9

*(Звучит музыкальная заставка № 3, прилагается к конспекту, размещена на сайте проекта, выходит докладчик)*

**Артиллерия** - основная ударная сила сухопутных войск, основным вооружением которых являются артиллерийские орудия: **пушки, гаубицы, пулемёты, миномёты.**

## Слайд 10

**Пулемёты** массово использовались в качестве основного оружия огневой поддержки пехоты вплоть до конца Великой Отечественной войны.

**Ручной пулемёт**, разработанный **В. А. Дегтярёвым** и принятый на вооружение РККА в 1927 году **ДП (Дегтярёва Пехотный)** стал одним из первых образцов стрелкового оружия, созданных в СССР.

В 1934 году на вооружение начальствующего состава Красной Армии принимают 7,62-мм **пистолет-пулемет Дегтярева** образца 1934 г. (**ППД-34**). Новый пистолет-пулемет конструкции Дегтярева оказался достаточно простым и надежным в эксплуатации. По боевым характеристикам и техническому уровню он не уступал аналогичным зарубежным образцам.

## Слайд 11

**Пулемёт «Максим» образца 1910 г.** использовался для поражения открытых групповых живых целей и огневых средств противника на расстоянии до 1000 м.

Изобретённый в **1883** г. американским инженером **Хайремом Максимом** и усовершенствованный в 1910 г. тульскими мастерами Третьяковым П. П. и Пастуховым И. А. После того как они внесли в его конструкцию более 200 изменений и уменьшили вес на 5 кг, «Максим» был принят на вооружение армиями многих стран. Полковник русской армии **А. А. Соколов** предложил поставить «Максим» на колёсный станок.

#### **4 докладчик:**

**Танковый пулемёт СГ-43** был разработан оружейником **П.М. Горюновым** с участием **М.М. Горюнова** и **В.Е. Воронкова** на **Ковровском** механическом заводе. Принят на вооружение 15 мая 1943 года. Поступать в войска СГ-43 начал во второй половине **1943** года.

#### **Слайд 12**

**Крупнокалиберный пулемет Дегтярева- Шпагина - ДШК (12,7 мм)** с 1938 года появился в результате модернизации крупнокалиберного станкового пулемета **ДК** (Дегтярёва Крупнокалиберный).

#### **Слайд 13**

**ЗИС-3** — это **76,2-мм** дивизионная противотанковая **пушка** образца 1942 года. Главный конструктор — **В. Г. Грабин**, головное предприятие по производству — артиллерийский завод № 92 в городе **Горьком** (Нижний Новгород). ЗИС-3 стала самым массовым советским артиллерийским орудием, выпускавшимся в годы Великой Отечественной войны. По простоте, малой массе и высоким боевым качествам было одним из лучших орудий Второй мировой войны, которое при дальности стрельбы 13 км могло сделать **25** выстрелов в минуту.

#### **Слайд 14**

**Гаубица** — оружие наступательного боя, предназначенное преимущественно для навесной стрельбы с закрытых огневых позиций, вне прямой видимости цели. Мощная гаубица **Бр-17** была разработана незадолго до начала Великой Отечественной войны. Советские военные инженеры, стремясь максимально увеличить мощность артиллерийских орудий, обратились к передовому опыту корпорации «Шкода». В итоге началось производство **гаубиц Бр-18**, имевших дальность стрельбы до **16,58 км**.

**Вывод:** Советский Союз не зря уделял особое внимание развитию артиллерии. В годы Великой Отечественной войны дальнобойные орудия играли важнейшую роль во многих сражениях. Например, в 1944 году именно мощная работа артиллерийских орудий имела решающее значение в деблокировании Ленинграда.

**Воспитатель:** переходим к тяжёлым видам вооружения.

*(Звучит музыкальная заставка № 4, прилагается к конспекту, размещена на сайте проекта, выходят 5, 6 и 7 докладчики)*

**5 докладчик:**

#### **Слайд 15**

**Самоходная артиллерия (танки, самоходные артиллерийские установки) –**  
- стала массово использоваться только в конце 1942 года. Однако выпущенные советскими конструкторами машины внесли большой вклад в общую победу.

#### **Слайд 16**

Перед началом войны советскими инженерами были созданы лёгкие танки **Т-40** и **Т-50**, средний танк **Т-34** и тяжёлые **КВ-1** и **КВ-2**.

#### **Слайд 17**

Отдельное место среди всех советских самоходок занимали **СУ-85** и **СУ-100**, которые были созданы на базе самого массового танка времен войны — среднего танка **Т-34**. Знаменитая бесствольная система полевой реактивной артиллерии — **БМ-13 «Катюша»** принята на вооружение **21 июня 1941 года**.

Фронтовики любили давать прозвища оружию. Например, гаубица **М-30** - **«Матушка»**, пушка-гаубица **МЛ-20** — **«Емелька»**, установка **БМ-31** - **«Андрюша»**.

**Вывод:** Все без исключения советские САУ периода войны можно отнести к грозным машинам, которые были по-разному полезны на поле боя. От небольшой **СУ-76**, до такого монстра, как **ИСУ-152**, который легко мог поразить ДОТ или разрушить дом, в котором засели гитлеровцы. Кроме того, ключевые битвы второй мировой войны были, прежде всего, танковыми.

**6 докладчик:**

#### **Слайд 18**

#### **Авиация**

За период с 1 января 1939 года по 22 июня 1941 года ВВС получили от промышленности 17 745 боевых самолётов, из них 706 самолётов новых типов: истребителей **МиГ-3** — 407, **Як-1** — 142, **ЛаГГ-3** — 29, **Пе-2** — 128.

*(Звучит музыкальная заставка №5, прилагается к конспекту, размещена на сайте проекта)*

### Слайд 19

Самыми массовыми самолётами в советских ВВС за годы Вов стали штурмовик **Ил-2** и истребитель **Як-1**, которые составляли почти половину авиапарка ВВС.

Вывод: Вклад ВВС в Победу переоценить невозможно. Высокие боевые качества советских ВВС особенно ярко проявились в битвах под Москвой, Сталинградом, Курском, в воздушных сражениях на Кубани, в операциях на Правобережной Украине, в Белоруссии, Ясско-Кишинёвской, Висло-Одерской и Берлинской операциях.

**7 докладчик:**

### Слайд 20

#### **Флот**

К началу войны в составе ВМФ СССР находилось около тысячи боевых кораблей различных классов в том числе 3 линкора, 8 крейсеров, 54 лидера и эсминца, 287 торпедных катеров, 212 подводных лодок.

*(Звучит музыкальная заставка №6, прилагается к конспекту, размещена на сайте проекта)*

### Слайд 21

В ходе наступательных операций боевые силы флотов наносили удары по коммуникациям противника, высаживали и обеспечивали десанты, перевозили войска и боевую технику. В результате этого наши потери в боевых кораблях только в 1943 году составили одну треть всех потерь за войну. Зато резко снизились потери в транспортных и вспомогательных судах.

Вывод: Советский Военно-Морской Флот сокрушил морскую мощь врага на Баренцевом, Балтийском и Черном морях, а также обеспечил поддержку наших войск на приморских направлениях. Анализ потерь кораблей, транспортов и самолетов противоборствующих сторон показал: Советский Военно-Морской Флот понес меньшие потери, чем флот фашистской Германии. Это является однозначным ответом на вопрос: кто воевал лучше.

*(Звучит музыкальная заставка №7, прилагается к конспекту, размещена на сайте проекта)*

### Слайды 22

**Воспитатель:**



- Всего 1418 дней в условиях войны были созданы образцы лучшего в мире оружия: винтовки, гранаты, танки, самолёты, артиллерийские установки... Их разрабатывали наши учёные и специалисты, их делали на заводах труженики тыла, в основном, женщины и дети. Поистине, Великой Отечественной была эта война. Благодаря мощным вооруженным силам, благодаря готовности многих поколений россиян служить Отечеству и готовности российского солдата выполнить свой воинский долг перед Родиной, России удалось сохранить свою национальную независимость.

- Благодарим всех, кто подготовил нашу конференцию и принял в ней участие! Предлагаю группам обменяться вопросами.

*(Воспитанники из разных групп задают друг другу вопросы по прослушанному материалу)*

### **Интерактивная игра «СВОЯ ИГРА»**

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю всем участникам подвести итоги нашей конференции, приняв участие в небольшой игре-викторине, по результатам которой мы сможем понять какая группа внимательнее всех слушала выступление товарищей.

#### ***Правила игры:***

Каждая группа может выбирать для себя вопрос в любой из пяти тем, кроме той, по которой вы выступали. Вашему вниманию 5 тем:

«Оружие пехоты»

«Артиллерия»

«Самоходная артиллерия»

«Авиация»

«Флот».

Подсчёт заработанных в викторине баллов каждая группа ведёт самостоятельно.

***На экране: интерактивная викторина формата «Своя игра» (прилагается к конспекту, размещена на сайте проекта)***

По окончании викторины дети подсчитывают баллы.

Победители получают призы-сувениры (магниты с изображением военной техники).

**Слайды 23-24** - рекомендуемые материалы для самостоятельного изучения.

### **Список используемых ресурсов и литературы:**

#### **Литература**

1. Корякин В. С. Советский гражданский флот в годы Великой Отечественной войны. - М.: Вече, 2018.-320 с.;
2. Мерников А. Г. Стрелковое оружие Великой Отечественной войны. - М.: АСТ, 2019. – 192 с.;
3. Мерников А. Г. Оружие и военная техника, изменившие ход Великой Отечественной войны. - М.: АСТ, 2019. – 192 с.;

#### **Интернет-ресурсы**

4. Викторина "Своя игра [Электронный ресурс] // "Образовательная социальная сеть nsportal.ru - URL: <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/09/14/viktorina-svoya-igra> (дата обращения 09.10.2023);
5. Самоходная артиллерийская установка [Электронный ресурс] // Википедия - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 09.10.2023).