



ЭТО ВАЖНО
для всех



**Моя новая
семья**

Сценарий мероприятия для воспитанников 5-7 лет **«Труженики тыла – герои войны»**



Цель: познакомить детей с подвигами тружеников тыла в годы ВОВ.

Задачи:

Образовательные задачи: формировать у дошкольников и младших школьников представления о тружениках тыла, о том, как трудились люди в тылу, как работа тыла повлияла на исход войны.

Развивающие задачи:

Развивать речь, внимание, мышление детей, способность аргументировать свои высказывания.

Развивать творческие способности через продуктивную деятельность.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага; уважение к защитникам Отечества, как фронта, так и тыла.

Словарная работа: труженики тыла, герои, «ковать Победу», тыл, оборона.

Оборудование и материалы: презентация «Труженики тыла в годы войны», выставка «Труженики тыла», цветная бумага, ножницы, клей.

Ход занятия:

1. Рассматривание выставки «Труженики тыла»

(материалы для выставки прилагаются к конспекту, размещены на сайте)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите на фотографии. Кто изображен на них? Чем занимаются люди? (*ответы детей*)

Воспитатель:

С 1941-по 1945 год продолжалась самая страшная война в истории нашей страны - Великая Отечественная.

- А что вы знаете о войне? (*ответы детей*)

Воспитатель:

Вся страна встала на защиту Родины. Народ защищал Родину на фронте.

- Как вы думаете, кто остался работать на заводах, фабриках, на полях?

(ответы детей)

Воспитатель:

На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна. Женщины, старики и дети приближали победу в нашем тылу и называют их «*тружениками тыла*».

- Как вы думаете, что значит слово «тыл»?

(ответы детей)

Воспитатель:

Тыл – эта та часть страны, где не велись военные действия, где работали фабрики и заводы, трудились люди.

Ребята, подумайте, для чего нужны нам были в годы войны заводы и фабрики?

(ответы детей)

Воспитатель:

Ребята, в годы войны все промышленные предприятия во всех городах переключились на производство военной техники, боеприпасов вооружения – оборонной продукции.

Сегодня мы узнаем о тружениках тыла.

Труд тружеников тыла был трудным, дети наравне со взрослыми стояли у станков на заводах.

Детям некогда было шалить, потому что надо было помогать взрослым во всех делах. Они работали на заводах, которые делали снаряды для фронта, детали для машин, котлы для походных кухонь. По 10-12 часов в день работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие и вещи для победы над врагом. Плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со взрослыми. Нередко они не доставали до станка, и им делали специальные подставки из ящиков. Сутками от станка

не отходили. Такие вот Вани и Сани, Пети и Вовки побуду в тылу ковали: гранаты, патроны, винтовки.

Дети вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, шили и вышивали кисеты для табака, помогали раненым в госпиталях, выступали с концертами, чтобы поддержать их боевой дух, чтобы не скучали наши защитники по своим близким.

Послушайте рассказ о маленьком токаре. (Н. Палагута)

(стихотворение возможно дать заранее выучить наизусть одному из воспитанников)

Не спится мальчишке,

Он думал всю ночь:

"Ну как же, ну чем же

Мне фронту помочь?"

А утром на зорьке

Мальчишка встает,

Знакомой дорогой

Идет на завод.

И к мастеру: -

Дядя, меня научи,

Я буду снаряды

Для фронта точить!

Станок был послушен,

Мальчишка - умел,

И бойко станок

Под руками запел.

Мальчишка спешил,

Не теряет минут...

Снаряды для фронта

Машины везут.

- Чем занимался маленький мальчик? Как он помогал фронту?
(ответы детей)

Динамическая пауза.

"На старт! Внимание! Марш!"

Ровным строем мы идём-раз, два, три (**Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте**)

В барабаны звонко бьём- раз, два, три (**Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны**)

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (**руки в стороны, раскачивание**)

Ускоряется полёт-раз, два, три (**ускоряем движение**)

Пересели в вертолёт-раз, два, три (**руки перед собой, изображаем пропеллер**)

Поднимает вверх пилот - раз, два, три (**медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер**)

На ракете полетим - раз, два, три (**руки вытягиваем над головой, соединяем ладони**)

И всех-всех опередим- раз, два, три (**не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем вверх**)

Поплывем на корабле - раз, два, три (**руки перед собой под прямым углом, ладони соединены**)

Нас качает на волне - раз, два, три (**руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону**)

Наши пушки метко бьют- раз, два, три (**боксирующие движения руками**)

Нашей Армии салют! Раз, два три! (**Подпрыгиваем, вскidyвая вверх руки с раскрытыми ладонями**)

Воспитатель:

-Ребята, до сих пор живут труженики тыла среди нас. И в День Победы им дарят цветы и подарки, благодарят их за подвиг в годы войны. Мы сегодня сделаем открытку ветерану.

Творческая мастерская «Подарок ветерану»



Релаксация.

Выставка работ.

Подведение итогов мероприятия.

-Ребята, кому было посвящено наше занятие?

-Как называют людей, которые помогали на заводах и фабриках?