



**ЭТО ВАЖНО**  
для всех



**Моя новая  
семья**

**Сценарий мероприятия  
для воспитанников 5-7 лет  
ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ**

**Цель:** Расширить знания детей о боевой технике времен Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к Родине, её героической истории, чувство патриотизма, воспитывать гордость за свою Родину, за её героев.
- Воспитывать потребность в доброжелательных отношениях со сверстниками посредством организации подгрупп и работе в парах.

**Развивающие:**

- Развивать любознательность, память, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать, выражать свои мысли и делать умозаключения.

Закрепить умения детей правильно наклеивать вырезанные детали на бумагу по образцу и показу воспитателя, аккуратно обращаться с кисточкой, kleem.

**Обучающие:**

- Сформировать у детей представление об истории и развитии оружия от прошлого к настоящему, вызвать интерес к прошлому предмету.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественных произведений о событиях Великой Отечественной войны (сказки и рассказы Ю.Яковлева «Как Серёжа на войну ходил»)
2. Заучивание стихотворений (А.Барто «Сигнал тревоги над страной», Т.Шапиро «Я в солдатики играю»)
3. Просмотр советских мультфильмов о ВОВ («Салют», «Солдатская сказка», «Солдатская лампа», «Партизанская снегурочка», «Василёк», «Легенда о старом Маяке»);
4. Настольные игры на тему ВОВ «Ходилки – бродилки»

**Оборудование:**

- презентация
- Фотографии и картинки военных лет (*прилагается к конспекту*).
- Картинки и фотографии военной техники ВОВ (*прилагается к конспекту*).
- Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, альбомные листы (для мастер-класса)

**Использованная литература:**

- Учебное издание С. В. Конкевич, художник А. Ф. Кабанин «Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне»
- Д. Алексеев «Энциклопедия оружия. От древности до современности»

- З. Гриценко «Тема войны в литературе. Для детей дошкольного возраста» -журнал «Дошкольное воспитание» № 1, 2015- Максакова Е. Ф. «Такой простой и сложный праздник...» - журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №5, 2014.

### **Ход занятия**

#### **Воспитатель:**

- Ребята, известно ли вам, что произошло с нашим народом 22 июня 1941 года?

#### *Ответы воспитанников*

- Все верно, 22 июня 1941 года на нашу землю пришел страшный враг – «фашистская Германия». Скажите, пожалуйста, что стал делать наш народ?

#### *Ответы воспитанников*

- Все верно, все люди встали на защиту своей страны. Как можно защититься от врага?

#### *Ответы воспитанников*

- Правильно, чтобы победить врага нужны храбрость, и то, чем можно защищаться, — оружие. Оружие — это предмет, устройство или приспособление. Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска военной техникой. Давайте разберемся, какое оружие помогло нашей армии одержать Победу в Великой Отечественной войне. Отгадайте загадку:

Он похож на вездеход,  
Через грязь легко пройдёт,  
Холм, канава не преграда,  
Вмиг промчится так как надо! (Танк)

#### *Ответы воспитанников*

- Конечно же, это — танк. (Слайд 1) Самым лучшим танком Великой Отечественной войны является танк Т-34. Т - 34 сыграл решающую роль в победе. Он не был самым мощным, но зато был быстрым и простым в управлении и ремонте, и хорошо защищённом. Снаряды, ударяясь о его броню, соскальзывали и не могли подбить танк. Фашисты прозвали Т - 34 «русской балериной», как думаете, почему?

#### *Ответы воспитанников*

- Верно, за его манёвренность и скорость. Сам фашистский вожак, Гитлер признался своим генералам: «Если бы мне было известно о таких танках у русских, возможно, я не начал бы эту войну». А наши танкисты любили танк за надёжность, а пехота рядом с ним ничего не боялась! Давайте и мы с вами сделаем аппликацию: «Танк Т-34».

- У вас всех на столах лежат прямоугольники, из которых мы вырежем овалы. Это гусеница нашего танка. И наклеим ее на нижнюю часть листа посередине.

#### *Выполнение задания*

- Молодцы! Теперь вырезаем колеса и приклеиваем на гусеницу.

#### *Выполнение задания*

- Отлично у вас получается. Далее, вырежем корпус и наклеим над гусеницей.

#### *Выполнение задания*

- Теперь вырезаем башню. И приклеиваем их над корпусом.

#### *Выполнение задания*

- Покажите, что у вас получилось? Отлично! (Слайд 2)

#### *Ответы воспитанников*



- Вы отлично справились. А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть, выходите и вставайте в круг.

*Динамическая пауза:*

Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой – раз, правой – раз!  
Посмотрите - ка на нас! (маршируют)  
Приседаем быстро, ловко (приседания – руки вперёд).  
Морякам нужна сноровка  
Чтобы мышцы укреплять  
И по палубе шагать! (маршируют)

- Молодцы, занимайте свои места и давайте продолжим наше занятие. Вот вам следующая загадка:

Железная птица  
В небе кружится,  
По сигналу пилота  
На землю садится. (самолёт)

*Ответы воспитанников*

- Правильно ребята, это самолет. Посмотрите на экран, перед вами изображения легендарного штурмовика ИЛ – 2. (Слайд 3) Этот самолет называли ИЛ-2 «Летающим танком». Как вы думаете, почему?

*Ответы воспитанников*

- Верно, ИЛ-2 — очень мощное оружие, он был обшит броней. Знаете ли вы, что такое броня?

*Ответы воспитанников*

- Броня — это защита. ИЛ-2 был очень защищенным самолетом. этот огромный, и очень выносливый. Представляете, что бывали случаи, что самолёт садился практически без хвоста или с крыльями, похожий на решето из-за большого количества отверстий. Самолёт выдерживало огромные нагрузки. Такой замечательный самолет создали советские люди под руководством конструктора Сергея Владимировича Ильюшина (Слайд 4). Самолет назвали по фамилии конструктора: Ильюшин. Ребята, хотели бы побывать в кабине этого самолета?

*Ответы воспитанников*

- Благодаря современным технологиям, и мы с вами, можем совершить виртуальный полет и самим управлять легендарным ИЛ-2.

## *Интерактив на авиасимуляторе Ил-2 «Штурмовик»*

- Вы все отлично справились, прошу занять свои места. До сих пор памятники танку Т-34 и самолету ИЛ-2 стоят, во многих городах по всему миру (Слайд 5).

- Молодцы. Понравилось вам наше занятие? Что нового и интересного вы узнали?

### *Ответы воспитанников*