



ЭТО ВАЖНО
для всех



**Моя новая
семья**

**Сценарий занятия
для воспитанников 8-12 лет**

ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ

Цель: расширить знания обучающихся о боевой технике времен Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Формирование у детей чувства патриотизма, гордости за победу советского народа в Великой Отечественной войне. Воспитывать любовь и благодарность к людям старшего поколения. Воспитывать любовь к Родине.
- Развивать любознательность, память, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать, выражать свои мысли и делать умозаключения.
- Познакомиться с техникой, которая использовалась в Великой Отечественной Войне.

Предварительная работа: Чтение художественных произведений о событиях Великой Отечественной войне.

Продолжительность занятия: 45 минут.



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

- Сражение за Победу, советский народ вел с фашистской Германией и на земле, и в небе, и на воде. В память Подвига советских моряков-подводников в годы Великой Отечественной мы примем участие в военно-морском квесте. Вам предстоит «службу» на четырех станциях: «Северный флот», «Балтийский флот», «Черноморский флот» и «Тихоокеанский флот».

- Приступаете к заданию вы в статусе Юнги. Юнгой называют Подросток на судне, обучающийся морскому делу. Справляясь на «отлично» с заданиями, вы сможете получить звание матроса, мичмана, капитана первого ранга и адмирала!

Станция «Северный флот».

- С 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года Северный флот непрерывно действовал на открытом морском театре, который отличался огромными размерами и суровыми физико-географическими особенностями. Северный флот, самый молодой, он играл важную роль в стабилизации фронта на мурманском направлении - охраняя свои коммуникации, активно нарушал вражеские вдоль побережья Северной Норвегии.

- Только у Северного флота имелось некоторое самоходное специализированное судно. Составьте из букв название этого судна.

Перед воспитанниками замороженные в кубиках льда множество букв «магнитной наборной азбуки», отобрав нужные, они складывают слово «ледокол».

- Вы молодцы, отлично справились! Каждый из вас получает знак отличия «матрос».

Воспитанники перемещается в следующую локацию

Станция «Черноморский флот».

- В канун Нового 1942 года Черноморский флот провел самую крупную за войну Керченско-Феодосийскую десантную операцию. В операции участвовали две армии Кавказского фронта, морские части, свыше 250 кораблей и судов, около 600 самолетов. Подводные лодки Черноморского флота действовали на путях сообщений противника, осуществляли вместе с надводными кораблями морские перевозки в порт и эвакуацию из города людей и особо ценного имущества.

Перед вами анаграмма названия города, чья героическая оборона длилась 250 дней и была возможной во многом благодаря действиям Черноморского флота.

Задание анаграммы напечатано на листах формата А4 воспитанникам необходимо переложить буквы в правильной последовательности:

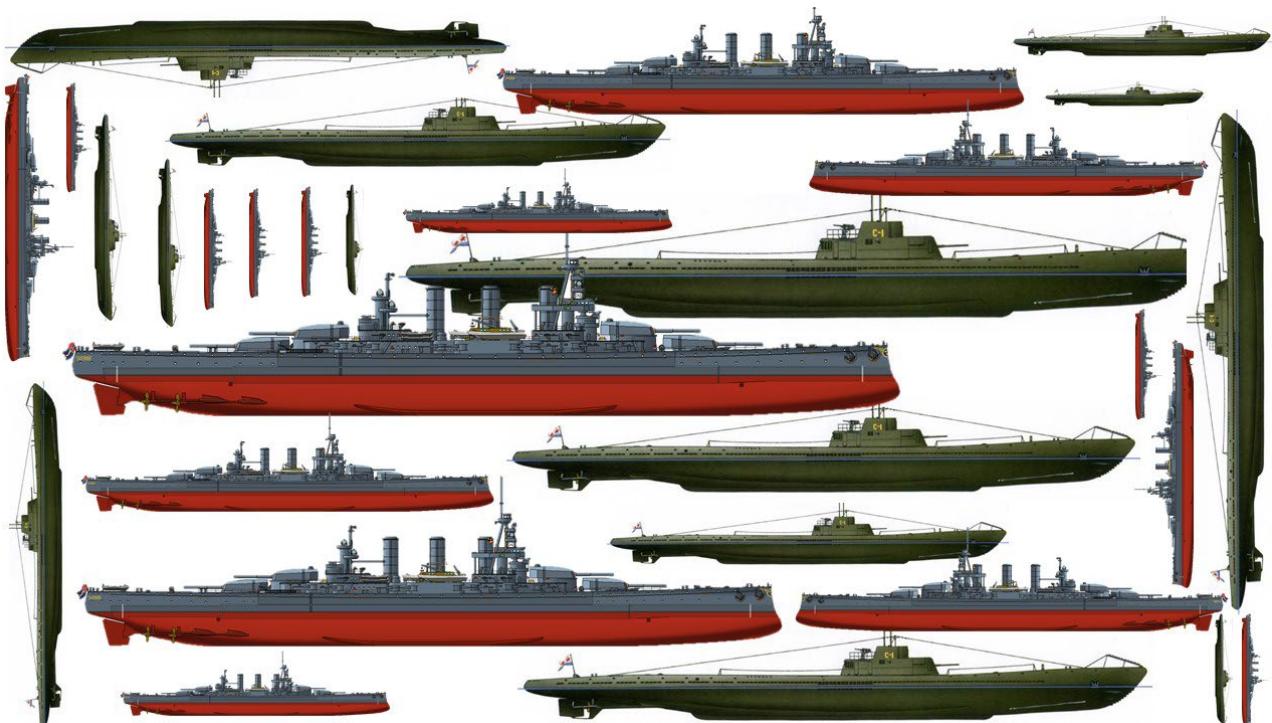
T C A L O C E P O B

- Молодцы, ребята, правильно, это Севастополь. Героическая оборона Севастополя – это одна из важнейших страниц Великой Отечественной Войны, пример самопожертвования и отваги. Силы Черноморского флота в очень большой степени способствовали успеху оборонительных действий Советской Армии на Северном Кавказе. Каждый из вас получает знак отличия «мичман».

Воспитанники перемещается в следующую локацию

Станция «Балтийский флот».

- Крупную стратегическую роль сыграл Балтийский флот в обороне Ленинграда. Исключительно тяжелой стала операция по вынужденному перебазированию кораблей Балтийского флота из Таллина в Кронштадт. На утро 22 июня 1941 года корабельный состав флота включал 2 линейных корабля, 2 крейсера, 21 лидер и эсминец, 66 подводных лодок, 142 вспомогательных корабля и катера всех видов. Перед вами изображения морской техники. Посчитайте, пожалуйста, сколько здесь кораблей и сколько подводных лодок.



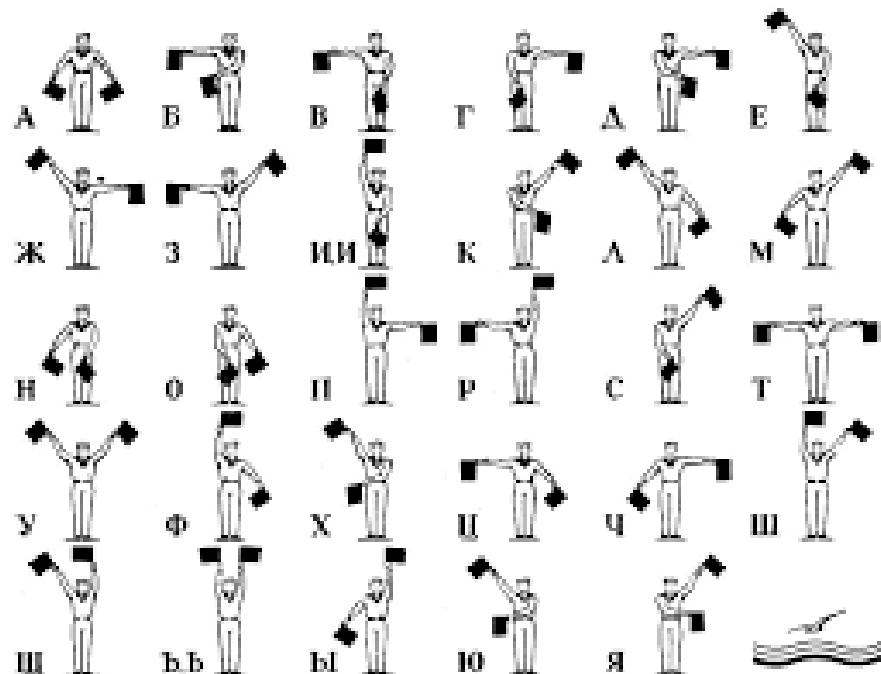
- Молодцы, вы отлично справились. Каждый из вас получает знак отличия «капитана первого ранга».

Воспитанники перемещается в следующую локацию

Станция «Тихоокеанский флот».

- Тихоокеанский флот не только надежно оборонял восточные рубежи нашей Родины, но и оказывал большую помощь фронту. Тысячи моряков-тихоокеанцев, сражаясь плечом к плечу с моряками других флотов и воинами армии, громили врага под Москвой, Ленинградом и на Волге, участвовали в боях при обороне Одессы и Крыма, на Кавказе и в Заполярье, проявили мужество и героизм в боях с милитаристской Японией летом - осенью 1945 года. Чтобы справиться с коммуникацией между кораблями, когда нарушать радио тишину было не допустимо, моряки пользовались флаговым семафором. Я прошу вас разделиться на две команды. Первая будет отправлять сообщение, а вторая команда – принимать. После, поменяемся местами. Понятно задание?

Воспитанники получают слова для передачи: флот, море



- Вы отлично справились, молодцы! Каждый из вас получает знак отличия «адмирал». Адмирал — воинское звание высшего офицерского состава в военно-морских флотах. А сейчас мы все вместе посмотрим замечательный фильм о доблести наших адмиралов и матросов: «Командир счастливой «Щуки».