



ЭТО ВАЖНО
для всех



**Моя новая
семья**

Сценарий итогового занятия
для воспитанников 5 – 18 лет

ГОД МОИХ ОТКРЫТИЙ



Цель занятия: подведение итогов участия воспитанников в проекте.

Задачи занятия:

- Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу, внимательно слушать задание;
- Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива;
- Развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Комплект материалов:

- сценарий занятия
- презентация
- видеоролик

Оборудование занятия: проектор, клеевая стена или длинный лист бумаги, карточки или стикеры, маркеры.

Структура занятия:

- 1.**Мотивационная.** Вступительное слово воспитателя, беседа с воспитанниками.
- 2.**Основная.** Организация деятельности воспитанников.
- 3.**Заключение.** Подведение итогов.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

- Друзья, подходит к концу 2023 год, он был насыщен интересными и запоминающимися делами и событиями. За этот год вы многое узнали, многому научились. А что нам в этом помогало?

Ответы воспитанников: Проект «Это важно для всех!»

- Верно. А как вы думаете, почему проект получил такое название?

Ответы детей

- Вы молодцы. Действительно, проект получил свое название, потому что посвящен самому важному для всех людей: истории родного города и страны, нашему героическому историческому наследию, нашим культуре и традициям. Какие события проекта вам особенно запомнились?

Ответы детей

- Спасибо за ваши ответы. Много всего вспомнили, молодцы! Помните ли вы, где проходил поэтический вечер «Эхо Победы в наших сердцах»?

Ответы детей

- Верно, в Геронтологическом центре «Восточный». Как вы думаете, почему именно там?

Ответы детей

- В Геронтологическом центре «Восточный» проживают участники и ветераны Великой Отечественной войны и ветераны труда. Прочитанные вами стихотворения стали для пожилых людей подарком к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

- А сможете ли вы вспомнить и исполнить сейчас песню, представленную вами на фестивале «Победная весна»?

Ответы детей

- Какие состязания спортивно-патриотической игры «Зарница» вам запомнились больше всего?

Ответы детей

- Какой момент футбольного турнира «Салют, Победа!» стал решающим для нашей команды?

Ответы детей

- Кто из тех, кто принимал участие в мастер-классе военно-полевой кухни готов поделиться рецептом солдатской каши?

Ответы детей

- На экране вы видите наши постеры, которые вошли в общую выставку. Я приглашаю наших уважаемых художников провести мини-презентацию своих великолепных работ.

Ответы детей

- Что было, на ваш взгляд, самым ярким событием концертной программы «Салют Победы. История в письмах»?

Ответы детей

- Какие мероприятия патриотической акции «Сквозь время память сохраним!», посвященной 82-й годовщине Битвы за Москву вам запомнились?

Ответы детей

- Мы с удовольствием приглашаем наших авторов эссе зачитать вслух свои литературные работы.

Ответы детей

- Соглашусь с вами, очень интересным было задание — самим разработать вопрос исторического онлайн-диктанта. Давайте поприветствуем автора лучшего нашего вопроса, который и вошел в диктант.

- Интересно и познавательно прошли наши занятия, посвящённые темам: «Поля ратной славы», «Полководцы», «Дети-герои», «Подвиг партизан», «Подвиг разведчиков», «Подвиг тружеников тыла».

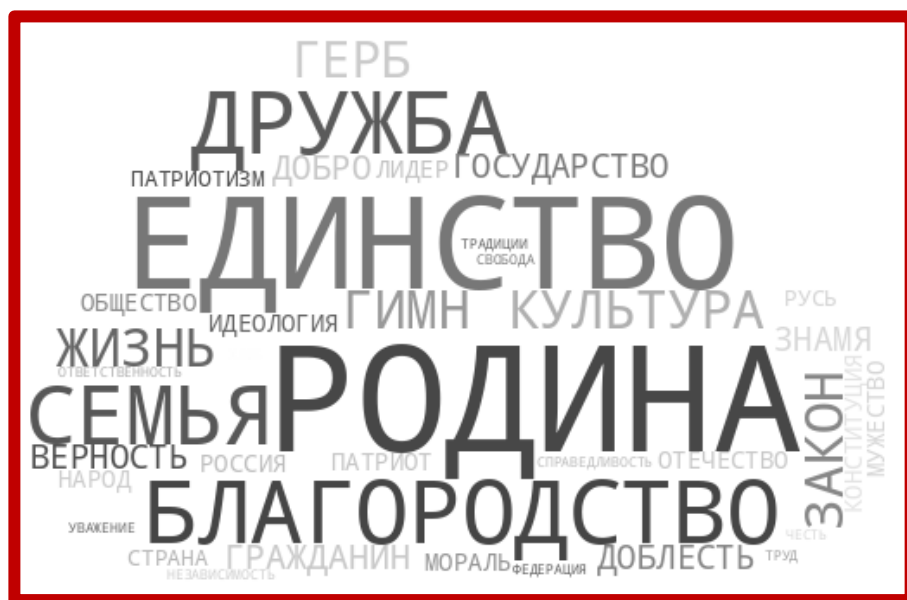
- Мы вместе отлично потрудились для создания и съемки видеоролика, посвященного самой масштабной битве Великой Отечественной войны битве за Москву.

Просмотр видеоролика

- Сейчас мы с вами вспомнили и назвали лишь некоторые мероприятия этого года. Давайте попробуем создать наглядную презентацию того, что важно для всех — **соберем «облако тегов»**, то есть — ключевых слов. Я прошу вас по очереди, не перебивая друг друга, называть слова, характеризующие чувства, качества и категории важные для всех людей, которым и был посвящен проект.

Ответы детей

- Спасибо за ваши ответы. Вы нашли очень много правильных тегов. Вот такое «облако тегов» у нас получилось, посмотрите на экран.



- У вас в руках карточки (стикеры) и маркеры. Напишите на них, пожалуйста, особенно запомнившиеся вам события проекта. Каждое событие — на отдельной карточке (стикере).

На клеевой стене или листе бумаги, закрепленном на стене, начерчена прямая линия времени, разбитая на периоды – месяцы

- Нанесите свои карточки (стикеры) на линию времени.

Выполнение задания

- Посмотрите на линию времени, оцените свою активность.

Ответы детей

- Какие события проекта запомнились большому количеству человек?
Как вы думаете, почему?

Ответы детей

Чем эти мероприятия понравились вам больше всего? Что участие в этом мероприятии помогло вам открыть в себе нового?

Ответы детей

- В заключении я предлагаю вам определить лучшее мероприятие проекта в трех номинациях: Удивление года, Знание года, Событие года.

На доске над линией времени три таблички с наименованием номинаций

- Открепите свою карточку (стикер) от линии времени и переместите ее к номинации, которой, по вашему мнению, относится написанное на карточке(стикере) мероприятие.

Выполнение задания

- Итак, в номинации Удивление года победило мероприятие ...

- Спасибо, ребята, вы отлично потрудились! Каждому из вас мы вручаем собранное вами «облако тегов».

Вручение распечатанного изображения каждому участнику мероприятия.