



**ЭТО ВАЖНО**  
для всех



**Моя новая  
семья**

## **Сценарий мероприятия для воспитанников**

**5-7 лет**

**«Дети-Герои»**



**Цель:** формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление их с жизнью детей во время Великой отечественной войны.

**Задачи:** формировать у детей представление о событиях Великой отечественной войны. Закрепить и расширить знания дошкольников о героизме и мужестве детей и подростков в годы Великой Отечественной войны.

Способствовать развитию умения находить необходимую информацию, делать сравнительный анализ и умозаключения. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в тяжелой войне с врагами.

**Предварительная работа:**

- Сбор фотографий для сравнительного анализа: жизнь детей в современное время и время ВОВ;

- Чтение литературы, просмотр презентаций на темы: *«История ВОВ для детей дошкольного возраста», «Труд детей в тылу», «Игрушки детей войны».*

- Изготовление карты- коллажа на тему *«Как оно было»;*

- Разучивание стихов.

Форма занятия - Телепрограмма *«Говорим и показываем»*

Дети делятся на 3 группы : *«Книговеды», «Журналисты», «Историки»*

- *«Книговеды»* - собирают информацию о детях-героях из книг.

- *«Журналисты»*- снимают видео – интервью с участниками ВОВ о детях военного времени.

- *«Историки»* составляют коллаж об истории ВОВ и рассказывают о том, как началась война.

**Ход мероприятия:**

Дети входят в группу, здороваются с гостями, рассаживаются группами.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады видеть вас в студии программы "Говорим и показываем"!

Главные участники нашей программы - юные исследователи: *«Историки»* (давайте мы их поприветствуем, *«Книговеды»* и *«Журналисты»*. Мы посвящаем нашу встречу ангелам, лишенным радостной, счастливой поры детства, детям - Великой Отечественной войны. Давайте вспомним, как начиналась война, кто виноват в жестоком поступке, разрушившем счастье миллионов людей, а поможет нам в этом группа *«Историки»*.

**1 Ребенок.**

*Широка, чудесно изукрашена –*

*Земля привольная наша.*

*Нет во всём белом свете*

*Страны милее и краше.*

*Реки – широкие.*

*Озёра – глубокие.*

*Горы – высокие.*

*Дали – далёкие...*

## **2 Ребенок.**

*Трудолюбивый, открытый народ –  
Свободно, красиво и мирно живёт.  
Ни перед кем не кланяется,  
На чужое не зарится.*

## **3 Ребенок.**

*Такое не всем понраву,  
Решили враги-фашисты покорить нашу державу.  
Накопив несметные силы,  
Гитлер решил, «пора».  
Фашистская Германия перешла границу  
22 июня 1941 года, ровно в четыре утра.*

**Ведущий.** Так начались самые страшные, суровые времена для всех жителей нашей страны, но больше всего страданий и жестоких испытаний война принесла детям. Для того, чтобы понять в чем проявились эти испытания, понять почему детей войны называют *«лишенными детства»*, ребята из групп *«Историки»* и *«Журналисты»* решили сделать сравнение жизни детей. Для этого собрали фотографии современных детей и времени ВОВ и составили альбом (*«Из настоящего детства - в детство ребят ВОВ»*), благодаря которому мы узнали следующее.

Рассматривание фотографий и сравнение

- Дети. (Ответы: современные дети счастливые : у них есть любящие родители, они одеты в красивую яркую одежду, а дети войны одинокие, многие остались без дома, без родителей, одеты в серенькие старые вещи)

- Увлечения. (Современные дети занимаются танцами, хоккеем, спортом, рисованием, вокалом, выступают на красивой сцене для зрителей. Дети войны : пели для раненых, мыли, убрали в госпиталях, работали на заводах и фабриках, как взрослые по 12 часов, они вставляли на ящики, чтобы дотянуться до станков, пахали землю, косили траву, носили тяжелые грузы, помогали партизанам: ходили в разведку.)

- Игрушки. (У современных много разных игрушек, многие их не берегут! У детей войны были игрушки, которые они сделали сами из досок, автоматы, пистолеты, куклы из тряпочек, фантиков, бумаги - берегли! Для них игрушка- единственный друг.)

- Еда детей. (У современных есть разнообразные продукты. У детей войны основная еда - похлебка, лепешки из черной муки с добавлением разных трав (*крапивы*) и опилок. Хлеба было очень мало (*фото ребенка с кусочком хлеба. Ели гнилую картошку.*)

- Школа. Фото современных учеников в школах и детей, одетых, в нетопленных школах во время войны. (Современные дети учатся в теплых, уютных классах, их кормят в столовой, во многих школах есть компьютеры, интернет, дети войны учились в холодных школах, почти всегда были голодными.)

**Ведущий.** Ребята, давайте подведем итог нашему сравнению. Что можно ли сказать о детстве ребят военного времени? (Ответ: Война украла у детей детство, они быстро повзрослели: работали, а не играли, были лишены родительской ласки, видели много слез, горя, потерю близких, воевали с.)

**Ведущий.** Каких детей можно назвать счастливыми и почему? ( Ответ: счастливыми можно назвать современных детей, мы можем играть в разные игры, ходить в детские сады и школы, путешествовать).

**Ведущий.** Во время войны многие люди становились героями - совершали важные, значимые поступки. А как вы думаете, могли ли среди них быть дети? (Да).

**Ведущий.** Таких ребят было много. О мужестве самых известных юных героев нам расскажут исследователи из группы «Книговеды».(Коллаж Детей-героев)

1. «*Валя Котик - самый молодой защитник Родины*»

2. «*Юный герой - Леня Голиков*»

**Ведущий.** Спасибо за интересные рассказы о Лене Голикове и Вале Котике. А каких юных героев вы еще знаете?

Дети перечисляют:

- Марат Казей,
- Зина Портнова,
- Серёжа Алешков,
- Надя Богданова

**Ведущий.** Все названные ребят помогали партизанам. Ребята, а кто такие партизаны?

**Дети.** Это люди, которые жили в лесу, в землянках, воевали с врагом.

Дети помогали взрывать мосты, разрушали железные дороги, уничтожали склады с боеприпасами.

**Ведущий.** А еще добывали сведения о количестве немецких солдат и их вооружения. Записывать свои наблюдения они не могли, это было очень опасно. Придумывали военную хитрость. Дети собирали палочки, которые обозначали немецких солдат. Сколько палочек – столько и немецких фашистов. Камешки заменяли пушки, а шишки – это были танки. Вот таким образом они помогали нашим русским солдатам. Я предлагаю вам на время побывать в роли разведчиков – партизан. Вам нужно будет рассмотреть карту и сообщить командиру отряда при помощи палочек, камушков и шишек, сколько врагов и боевой техники у врага.

**Игра «Юные разведчики»**

(Из команды выбирается командир, надевает пилотку. Дети рассматривают карту, затем ищут в группе необходимое количество камушков, палочек и шишек. В итоге, командир проверяет количество танков пушек и палочек).

**Ведущий.** Прошло много лет, как закончилась война. Дети войны стали дедушками и бабушками. Но события того страшного времени до сих пор в памяти этих людей.

**Ведущий.** Сегодня мы много говорили о детях войны. Ребята, скажите, кого называют юными героями ВОВ? (Обычных девчонок и мальчишек, которые наравне со взрослыми совершали подвиги, чтобы победить фашистов). Подвиги, каких детей вам запомнились больше всего? Нужно ли помнить о том, какие тяжелые испытания легли на плечи детей? Почему? ( Ответы: нужно помнить, ведь эти девчонки и мальчишки были такими же, как мы, но в тяжелое время встали на защиту страны, совершали подвиги, дети отдавали свои жизни, они лишились своего детства, ради счастливого нашего. Чтобы никогда не было войны).

## Ребенок.

*Не щадя себя в огне войны,  
Не жалея сил во имя Родины,  
Дети героической страны  
Были настоящими героями.  
Ведущий. Прошла война, прошла война,  
Но боль взывает к людям;  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем,  
Пусть в всём, чем жизнь полна,  
Во всём, что сердцу мило,  
Нам будет памятка дана  
О том, что в мире было.*

На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная Война, которая продолжалась долгих 4 года...

(кадр презентации, звучит песня «Священная война...»)

Все, как один, встали на защиту Родины. Уходили солдаты на фронт, а в тылу на заводах становились к станкам женщины и дети, что бы делать оружие, танки, точить патроны и снаряды... (кадр презентации)

**Ведущий** С фронта писали солдаты домой письма-треугольники, развернешь такое письмо- получится тетрадный листочек в клеточку. Откуда же взялась необычная форма писем? Во время войны письма солдат с фронта доставляли их родным бесплатно. Однако, в первые же недели войны почтовые работники столкнулись с тем, что для всех попросту не хватает конвертов. Именно так и появились письма-треугольники - солдаты просто складывали бумагу с письмом несколько раз, при этом на чистой внешней стороне писали адрес получателя и имя отправителя. Для таких писем использовалась не только обычные листы бумаги, с которой также были перебои, но и страницы, вырванные из буклетов, бумага с пачек сигарет, газеты

Мы предлагаем вам попробовать сложить письмо-треугольник самостоятельно и вручить их ветеранам трудового фронта.

