



ЭТО ВАЖНО
для всех



**Моя новая
семья**

Сценарий мероприятия для воспитанников

5-7 лет

«Дети-Герои»



Цель: формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление их с жизнью детей во время Великой отечественной войны.

Задачи: формировать у детей представление о событиях Великой отечественной войны. Закрепить и расширить знания дошкольников о героизме и мужестве детей и подростков в годы Великой Отечественной войны.

Способствовать развитию умения находить необходимую информацию, делать сравнительный анализ и умозаключения. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в тяжелой войне с врагами.

Предварительная работа:

• Сбор фотографий для сравнительного анализа: жизнь детей в современное время и время ВОВ;

• Чтение литературы, просмотр презентаций на темы: «История ВОВ для детей дошкольного возраста», «Труд детей в тылу», «Игрушки детей войны».

• Изготовление карты- коллажа на тему «Как оно было»;

• Разучивание стихов.

Форма занятия - Телепрограмма «Говорим и показываем»

Дети делятся на 3 группы : «Книговеды», «Журналисты», «Историки»

• «Книговеды» - собирают информацию о детях-героях из книг.

• «Журналисты»- снимают видео – интервью с участниками ВОВ о детях военного времени.

• «Историки» составляют коллаж об истории ВОВ и рассказывают о том, как началась война.

Ход мероприятия:

Дети входят в группу, здороваются с гостями, рассаживаются группами.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады видеть вас в студии программы "Говорим и показываем"!

Главные участники нашей программы - юные исследователи: «Историки» (давайте мы их поприветствуем, «Книговеды» и «Журналисты»). Мы посвящаем нашу встречу ангелам, лишенным радостной, счастливой поры детства, детям - Великой Отечественной войны. Давайте вспомним, как начиналась война, кто виноват в жестоком поступке, разрушившем счастье миллионов людей, а поможет нам в этом группа «Историков».

1 Ребенок.

*Широка, чудесно изукрашена –
Земля привольная наша.*

Нет во всём белом свете

Страны милее и краше.

Реки – широкие.

Озёра – глубокие.

Горы – высокие.

Дали – далёкие...

2 Ребенок.

*Трудолюбивый, открытый народ –
Свободно, красиво и мирно живёт.
Ни перед кем не кланяется,
На чужое не зарится.*

3 Ребенок.

*Такое не всем понраву,
Решили враги-фашисты покорить нашу державу.
Накопив несметные силы,
Гитлер решил, «пора».
Фашистская Германия перешла границу
22 июня 1941 года, ровно в четыре утра.*

Ведущий. Так начались самые страшные, суровые времена для всех жителей нашей страны, но больше всего страданий и жестоких испытаний война принесла детям. Для того, чтобы понять в чем проявились эти испытания, понять почему детей войны называют «лишенными детства», ребята из групп «Историки» и «Журналисты» решили сделать сравнение жизни детей. Для этого собрали фотографии современных детей и времени ВОВ и составили альбом («Из настоящего детства - в детство ребят ВОВ»), благодаря которому мы узнали следующее.

Рассматривание фотографий и сравнение

• Дети. (Ответы: современные дети счастливые : у них есть любящие родители, они одеты в красивую яркую одежду, а дети войны одинокие, многие остались без дома, без родителей, одеты в серенькие старые вещи)

• Увлечения. (Современные дети занимаются танцами, хоккеем, спортом, рисованием, вокалом, выступают на красивой сцене для зрителей. Дети войны : пели для раненых, мыли, убирали в госпиталях, работали на заводах и фабриках, как взрослые по 12 часов, они вставали на ящики, чтобы дотянуться до станков, пахали землю, косили траву, носили тяжелые грузы, помогали партизанам: ходили в разведку.)

• Игрушки. (У современных много разных игрушек, многие их не берегут! У детей войны были игрушки, которые они сделали сами из досок автоматы, пистолеты, куклы из тряпочек, фантиков, бумаги - берегли! Для них игрушка- единственный друг.)

• Еда детей. (У современных есть разнообразные продукты. У детей войны основная еда - похлебка, лепешки из черной муки с добавлением разных трав (крапивы) и опилок. Хлеба было очень мало (*фото ребенка с кусочком хлеба. Ели гнилую картошку.*))

• Школа. Фото современных учеников в школах и детей, одетых, в нетопленных школах во время войны. (Современные дети учатся в теплых, уютных классах, их кормят в столовой, во многих школах есть компьютеры, интернет, дети войны учились в холодных школах, почти всегда были голодными.)

Ведущий. Ребята, давайте подведем итог нашему сравнению. Что можно ли сказать о детстве ребят военного времени? (Ответ: Война украла у детей детство, они быстро повзросли: работали, а не играли, были лишены родительской ласки, видели много слез, горя, потерю близких, воевали с.)

Ведущий. Каких детей можно назвать счастливыми и почему? (Ответ: счастливыми можно назвать современных детей, мы можем играть в разные игры, ходить в детские сады и школы, путешествовать).

Ведущий. Во время войны многие люди становились героями - совершали важные, значимые поступки. А как вы думаете, могли ли среди них быть дети? (Да).

Ведущий. Таких ребят было много. О мужестве самых известных юных героев нам расскажут исследователи из группы «Книговеды». (Коллаж Детей-героев)

1. «*Валя Котик - самый молодой защитник Родины*»

2. «*Юный герой - Леня Голиков*»

Ведущий. Спасибо за интересные рассказы о Лене Голикове и Вале Котике. А каких юных героев вы еще знаете?

Дети перечисляют:

- Марат Казей,
- Зина Портнова,
- Серёжа Алешков,
- Надя Богданова

Ведущий. Все названные ребят помогали партизанам. Ребята, а кто такие партизаны?

Дети. Это люди, которые жили в лесу, в землянках, воевали с врагом.

Дети помогали взрывать мосты, разрушали железные дороги, уничтожали склады с боеприпасами.

Ведущий. А еще добывали сведения о количестве немецких солдат и их вооружения. Записывать свои наблюдения они не могли, это было очень опасно. Придумывали военную хитрость. Дети собирали палочки, которые обозначали немецких солдат. Сколько палочек – столько и немецких фашистов. Камешки заменяли пушки, а шишки – это были танки. Вот таким образом они помогали нашим русским солдатам. Я предлагаю вам на время побывать в роли разведчиков – партизан. Вам нужно будет рассмотреть карту и сообщить командиру отряда при помощи палочек, камушков и шишек, сколько врагов и боевой техники у врага.

Игра «Юные разведчики»

(Из команды выбирается командир, надевает пилотку. Дети рассматривают карту, затем ищут в группе необходимое количество камушков, палочек и шишек. В итоге, командир проверяет количество танков пушек и палочек).

Ведущий. Прошло много лет, как закончилась война. Дети войны стали дедушками и бабушками. Но события того страшного времени до сих пор в памяти этих людей.

Ведущий. Сегодня мы много говорили о детях войны. Ребята, скажите, кого называют юными героями ВОВ? (Обычных девчонок и мальчишек, которые наравне со взрослыми совершали подвиги, чтобы победить фашистов). Подвиги, каких детей вам запомнились больше всего? Нужно ли помнить о том, какие тяжелые испытания легли на плечи детей? Почему? (Ответы: нужно помнить, ведь эти девчонки и мальчишки были такими же, как мы, но в тяжелое время встали на защиту страны, совершали подвиги, дети отдавали свои жизни, они лишились своего детства, ради счастливого нашего. Чтобы никогда не было войны).

Ребенок.

*Не щадя себя в огне войны,
Не жалея сил во имя Родины,
Дети героической страны
Были настоящими героями.
Ведущий. Прошла война, прошла война,
Но боль взыывает к людям;
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем,
Пускай во всём, чем жизнь полна,
Во всём, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.*

На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная Война, которая продолжалась долгих 4 года...

(кадр презентации, звучит песня «Священная война...»)

Все, как один, встали на защиту Родины. Уходили солдаты на фронт, а в тылу на заводах становились к станкам женщины и дети, что бы делать оружие, танки, точить патроны и снаряды... (кадр презентации)

Ведущий С фронта писали солдаты домой письма-треугольники, развернешь такое письмо- получится тетрадный листочек в клеточку. Откуда же взялась необычная форма писем? Во время войны письма солдат с фронта доставляли их родным бесплатно. Однако, в первые же недели войны почтовые работники столкнулись с тем, что для всех попросту не хватает конвертов. Именно так и появились письма-треугольники - солдаты просто складывали бумагу с письмом несколько раз, при этом на чистой внешней стороне писали адрес получателя и имя отправителя. Для таких писем использовалась не только обычные листы бумаги, с которой также были перебои, но и страницы, вырванные из буклотов, бумага с пачек сигарет, газеты

Мы предлагаем вам попробовать сложить письмо-треугольник самостоятельно и вручить их ветеранам трудового фронта.

