



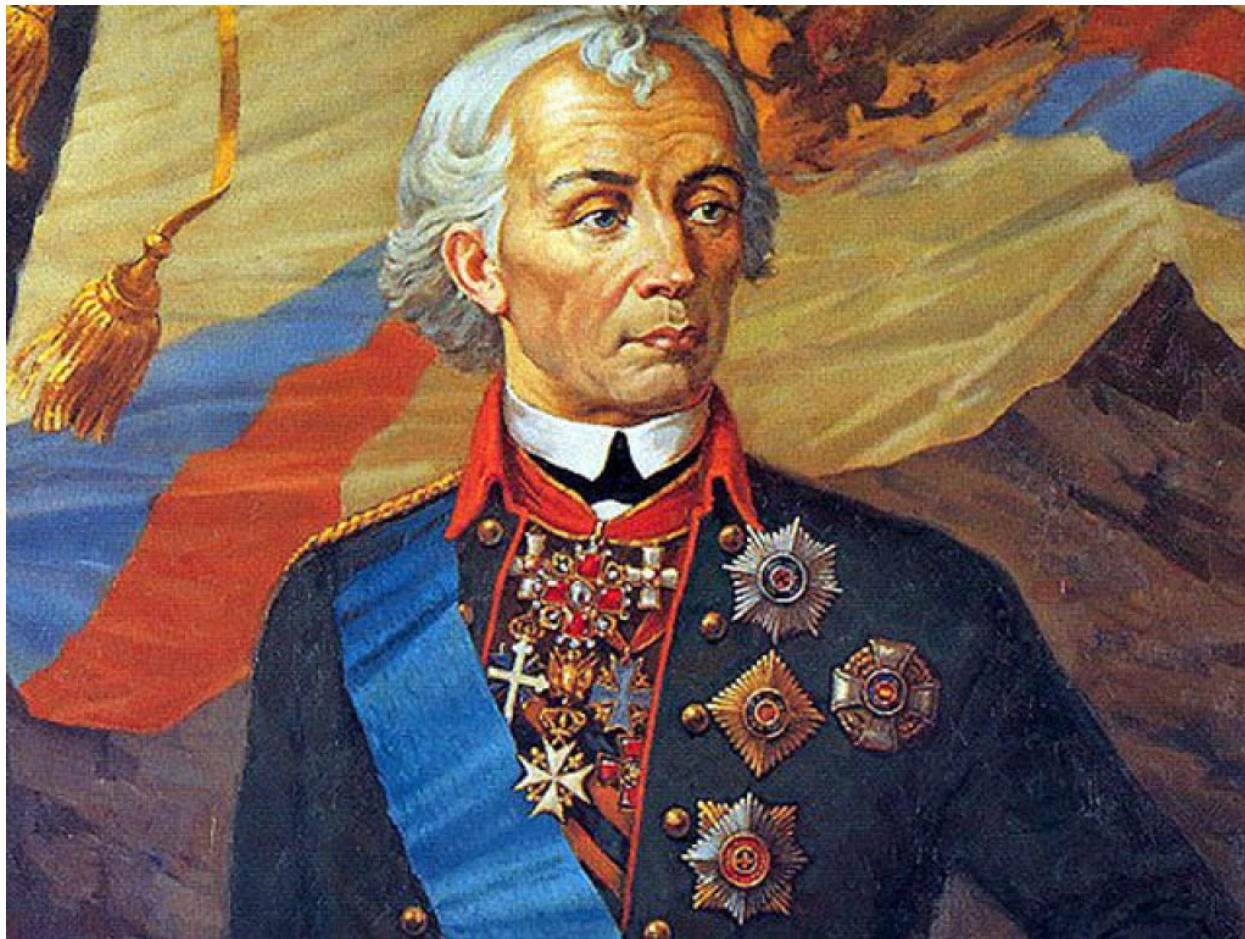
ЭТО ВАЖНО
для всех



**Моя новая
семья**

**Сценарий занятия для воспитанников в
возрасте 5-7 лет**

**«Великие полководцы.
Александр Суворов»**



Цель: знакомство с героическими страницами прошлого России на примере – полководца Александра Васильевича Суворова.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представления детей о том, кто такие защитники Отечества.
- Познакомить детей с русским полководцем А. В. Суворовым.
- Формировать у детей чувство гордости и уважение к защитникам Родины.

Развивающие:

- развивать у детей наглядно-образное и пространственное мышление;
- развивать моторику рук;
- сформировать навыки лепки из соленого теста;
- развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет (образец) и передавать в лепке его форму и строение;

Воспитательные:

- воспитывать культуру труда;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций: В.И.Суриков "Переход через Альпы",

К.Штейбен "Портрет А.В.Суворова".

беседа о мужестве и бесстрашии русских воинов, прослушивание музыкальных произведений: русской народной песни «Солдатушки, бравы ребятушки»; Сл. М. Левашова муз. А Новикова «Учил Суворов»;

Сл. и муз. Дмитрий Трубочев «Мы шагаем как солдаты»; Сл. Т.Волгиной муз. А. Филиппенко «Бравые солдаты»

Материал: иллюстрации Альпийских гор, влажные салфетки, подкладные клеенки для лепки, соленое тесто, дощечки для лепки, стеки, гуашь, кисточки, образцы тестопластики и иллюстрации готовых изделий из соленого теста.

Оборудование: фонограмма музыки, видеопроектор.

Ход занятия.

Основная часть.

Воспитатель: Самая сильная крепость – любовь к Родине. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её по-своему. Любит то место, где он родился и живёт. Велико наше Отечество – Русское государство, но таким оно стало не сразу. Немало врагов нападали на Русь. Во всех неудачах люди отдавали свою жизнь во имя защиты нашей Родины. Ребята, а кто такие защитники Отечества?

Дети: мужчины, которые защищают свой народ, Отечество, нашу армию.)

Воспитатель: да верно военные, это люди, которые встают на защиту Родины, когда на неё нападает враг. А кто стоит во главе армии?

Дети: главный командир, человек, который ведет за собой полки во время боя.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто такой полководец?

Дети: человек, который ведет солдат в бой.

Воспитатель: правильно те, кто возглавляет армию, называют полководцами. Вслушайтесь, в это слово и вы услышите в нём два слова: полк и водить, т.е. полководец – это человек, который ведет полк войско.

Воспитатель: во многом успех сражений зависел от полководца. Какими качествами должен обладать полководец?

Дети: он должен быть сильным, храбрым, честным, благородным, смекалистым

Воспитатель: Каких полководцев вы знаете?

Дети: Михаил Кутузов, Александр Суворов...

Воспитатель: сегодня мы будем говорить об Александре Васильевиче Суворове, чей День рождения мы недавно отмечали. Им гордится Россия и знает вся Европа. За свои

военные заслуги он получил высшее военное звание – генералиссимуса. Его подвиги были блистательны, мысли "глубоки", "действия быстры". За всю военную службу он не знал ни одного поражения.

1 слайд. Портрет Александра Васильевича Суворова.

2 слайд. Суворов с детства мечтал стать военным. Однако он был слабым и болезненным мальчиком. «Ну, где же тебе быть военным! – смеялся над ним отец. – Ты и ружья не поднимешь!». Наступят, бывало, зимние морозы, все оденутся в теплые шубы или вовсе не выходят из дому, а маленький Александр накинёт плащи целый день проводит на улице. Наступит весна. Только вскроются реки, Александр — бух в студеную воду. Его не пугали теперь ни жара, ни холод.

3 слайд. Вырос Александр Суворов, поступил на службу в армию простым солдатом. Был смел, ловок в боях, не боялся трудностей. И уже совсем скоро стал командиром. Очень любил он солдат, старался их научить военному делу.

4 слайд. Суворов начал свой поход 21 сентября 1799 года, когда в Альпах уже началась настоящая зима. Переход Александра через Альпы стал единственным в истории. Никто ни до, ни после Суворова не совершал его в зимнее время. Русские войска блестяще выполнили свои союзнические обязательства перед австрийцами, чего нельзя сказать о последних.

Мастер класс

Воспитатель: сегодня мы попробуем создать макет гор через которые Александр Васильевич провел свои войска. Ребята, нашим пальчикам нужно будет хорошо поработать. Давайте сделаем небольшую разминку, подготовим их к работе.

Пальчиковая гимнастика

На горе мы видим дом.

(Кисти рук сложить «домиком».)

Много зелени кругом.

(Волнообразные движения кистями рук.)

Вот – деревья, вот – кусты.

(Руками показать «деревья» и «кусты».)

Вот – душистые цветы.

(Пальцами показать «бутон».)

Окружает все забор.

(Пальцами показать «забор».)

За забором чистый двор.

(Погладить ладонями стол.)

Мы ворота открываем,

(Кистями рук показать «ворота».)

К дому быстро подбегаем.

(Пальцами «пробежаться» по столу.)

В дверь стучимся: «Тук-тук-тук!»

(Постучать кулаками по столу.)

Кто-то к нам идет на стук...

(Ладонь приставить к правому уху, как будто прислушиваясь.)

В гости к другу мы пришли

И гостинцы принесли!

(Вытянуть руки вперед, как будто протягивая что-то

Воспитатель: разогрели ручки, а теперь предлагаю вам приступить к работе. Сегодня мы с вами будем лепить горы. Только лепить мы будем не из пластилина, а из соленого теста.

(Дети рассаживаются за столы.)

Перед вами соленое тесто, заготовки из картона (конус разных размеров 7см, 5 см, 4 см), разные инструменты. Давайте вспомним правила техники безопасности при работе с тестом:

- работать нужно дружно, быть внимательными друг к другу;
- Следует быть крайне осторожными при работе с острыми предметами,
- стеклой и кисточкой размахивать нельзя, на пол не бросать, следить за порядком на рабочем месте.
- Тщательно вымывать руки после окончания работы.



Воспитатель: у вас на столах конусы. Они прикреплены к картону. Это ваши будущие горы. Мы берем маленький кусочек теста. Катаем шарики и эти шарики приклеиваем к конусу. Работу начинаем с нижней части гор от основания. Медленно поднимаемся вверх к вершине как настоящие солдаты. Для того, чтобы наши горы были прочными, надо обхватить его руками и немного сжать. После, того, как сделаем наши горы, мы поставим их на окно сушить на несколько часов. Только после того, как тесто высохнет их можно будет раскрашивать.



II. практическая часть (продолжение)

Воспитатель: Ребята, мы немного отдохнули, продолжим нашу работу. Перед вами высохшие горы из соленого теста. Какими цветами мы будем их раскрашивать?

Дети: зелеными, черными, коричневыми, белыми.

Воспитатель: верно, а почему?

Дети: потому что в горах камни, скалы, внизу леса, а наверху белый снег.

Воспитатель: молодцы, а горы все одинаковые?

Дети: нет, они все разные: высокие и низкие, крутые и пологие, со снежными вершинами и с зелеными лесами. В горах очень чистый воздух и чистая вода.

Воспитатель: правильно. Значит внизу зеленая краска, в середине серая и коричневая, а наверху белая шапка. Начинаем рисовать.



Рефлексия.

Ребята, вы очень хорошо сегодня потрудились.

- У всех ли замечательные горы получились?
- Какой полководец провел солдат через горы?
- как эти горы называются?

Использованная литература:

1. С. Алексеев. Рассказы о Суворове. Издательство «Детская литература». Библиотека Ладовед. SCAN. Юрий Войкин 2011г. Мои первые книжки.
2. С. Алексеев Рассказы о Суворове и русских солдатах <https://azbyka.ru/fiction/rassказы-o-suvorove-i-russkih-soldatah-sergej-alekseev/>
3. Биография А.В. Суворова <https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/suvorov-aleksandr-vasilevich-kratkaja-biografij>
4. Диафильм <http://www.radost-brest.com/children/diafilm.php>
5. <https://www.liveinternet.ru/users/5876790/post449759514/> Портреты А.В. Суворова
6. <https://vikni.livejournal.com/170400.html>Музей Суворова
7. Суворов, А. В. Наука побеждать. – Москва: Эксмо, 2014. – 480 с., ил. – (Великие полководцы)